מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל אסטרטגיות קריאה: לפני, תוך כדי ואחרי קריאת כתבה
- להרחיב אוצר מילים חדש מתוך כתבה
- לענות על שאלות מי מה איפה ולכתוב סיכום קצר

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – לפני ותוך כדי קריאה

1. ב – להסתכל בתמונה ובכותרת
2. ב – המשפט הגדול שמספר על מה הכתבה
3. ב – לסמן אותן ולכתוב תרגום
4. ב – להבין את עיקר הכתבה
5. ב – סיכום קצר של הכתבה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כדאי להקשיב פעמיים כדי להבין טוב יותר
2. נכון – התמונה נותנת רמז לנושא
3. לא נכון – מילה חדשה היא מילה שלא הכרתי לפני כן
4. נכון – הסיכום עוזר לזכור את הרעיון המרכזי

חלק ג' – משלימים משפט

1. תמונה
2. כותרת
3. חדשה
4. תרגום
5. סיכום

חלק ד' – מתאימים שאלה לתשובה

- 1 – ב (שם של אדם או בעל חיים)
- 2 – א (מה קרה בכתבה)
- 3 – ד (המקום שבו קרה הסיפור)
- 4 – ג (הסיבה לדבר שקרה)

חלק ה' – סדר הקריאה הנכון

1. מסתכלים בתמונה ובכותרת
2. מקשיבים לכתבה פעמיים
3. מסמנים מילים חדשות
4. עונים על שאלות מי מה איפה וכותבים סיכום

חלק ו' – כותבים על הכתבה

1. מילה רלוונטית מהכתבה, תרגום נכון, ומשפט שלם שמשתמש במילה
2. תיאור קצר של נושא הכתבה עם לפחות מילה חדשה אחת
3. דעה ברורה עם נימוק קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מילה אמיתית מהכתבה עם תרגום נכון
- שאלה ותשובה מתאימות לתוכן הכתבה
- משפט שלם וברור בעברית

טיפים להפעלה:

- מומלץ להקריא את הכתבה בקול פעמיים לפני מילוי הדף
- אפשר לעבוד בזוגות על חלק המילים החדשות כדי לעודד שיחה
- לתלמידים חדשים כדאי לאפשר תרגום קצר או ציור במקום מילה בעברית

דף תרגול: קוראים כתבה בעברית קלה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

היום נלמד איך קוראים כתבה קטנה בעברית. מסתכלים בתמונה, לומדים מילים חדשות, ועונים על שאלות קצרות.

מילון קטן:

כתבה	טקסט קצר בעיתון או באתר חדשות
כותרת	המשפט הגדול בתחילת הכתבה
מילה חדשה	מילה שלא הכרתי לפני כן
תרגום	אותה מילה בשפה שלי
סיכום	כמה משפטים קצרים על הכתבה
נכון או לא נכון	משפט שבודקים אם הוא אמת
מי מה איפה	שאלות שעוזרות להבין את הכתבה
דעה	מה אני חושב או חושבת על הכתבה

1 חלק א' – לפני ותוך כדי קריאה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים קודם, לפני הקריאה?

א) לקרוא הכל מהר מאוד ב) להסתכל בתמונה ובכותרת ג) לכתוב סיכום ד) למחוק מילים קשות

2. מה זה כותרת?

א) התמונה בכתבה ב) המשפט הגדול שמספר על מה הכתבה ג) שם הכותב

ד) המילה האחרונה בכתבה

3. מה עושים עם מילה חדשה?

א) לדלג עליהן ב) לסמן אותן ולכתוב תרגום ג) למחוק אותן ד) להתעלם מהן

4. למה עוזרות השאלות מי מה איפה?

א) לצייר ציור יפה ב) להבין את עיקר הכתבה ג) לשיר שיר ד) לכתוב שיר

5. מה כותבים בסוף?

א) רק את השם שלי ב) סיכום קצר של הכתבה ג) כתבה חדשה ד) רשימת קניות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	צריך להקשיב לכתבה רק פעם אחת.	☐	☐
2	התמונה בכתבה יכולה לעזור לנחש על מה הכתבה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	מילה חדשה היא מילה שכבר ידעתי קודם.	☐	☐
4	אחרי הקריאה כותבים סיכום קצר של הכתבה.	☐	☐

3 חלק ג' – משלימים משפט

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שקוראים כתבה מסתכלים על ה _____ ועל הכותרת.

2. ה _____ היא המשפט הגדול בתחילת הכתבה.

3. מילה שלא הכרתי לפני כן נקראת מילה _____ .

4. כשכותבים את אותה מילה בשפה שלי, זה נקרא _____ .

5. בסוף התרגיל כותבים כמה משפטים קצרים שנקראים _____ .

4 חלק ד' – מתאימים שאלה לתשובה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מי?	___	**א.** מה קרה בכתבה
2. מה?	___	**ב.** שם של אדם או בעל חיים
3. איפה?	___	**ג.** הסיבה לדבר שקרה
4. למה?	___	**ד.** המקום שבו קרה הסיפור

5 חלק ה' – סדר הקריאה הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מסמנים מילים חדשות
☐	עונים על שאלות מי מה איפה וכותבים סיכום
☐	מסתכלים בתמונה ובכותרת
☐	מקשיבים לכתבה פעמיים

6 חלק ו' – כותבים על הכתבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו מילה אחת מהכתבה שקראתם השבוע וכתבו: מה המילה, מה המשמעות בשפה שלכם, ומשפט עם המילה.

2. כתבו 2-3 משפטים: על מה מספרת הכתבה ומה למדתם ממנה.

3. מה דעתכם על הכתבה? האם היא מעניינת? נמקו בכמה מילים.

כרטיס יציאה

כתבו מילה חדשה אחת שלמדתם השבוע

כתבו שאלה אחת (מי מה או איפה) שעניתם עליה נכון

כתבו משפט אחד על הכתבה שקראתם

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀